

Musicoteràpia i Trastorn de l'Espectre Autista

Quins antecedents tenim?

Els infants amb TEA comparteixen una sèrie de característiques que, en cada cas, es manifesten de diferent manera i intensitat. Solen presentar dificultats en la interacció social, obstacles en la comunicació expressiva i receptiva, resistència als canvis i un comportament estereotipat, repetitiu i amb respostes d'autoestimulació (Simpson, Boer-Otti Smith-Myles, 2003).

Diferents estudis han dedicat la seva investigació a demostrar que la musicoteràpia és un enfocament efectiu per tal d'abordar les habilitats comunicatives, socials, cognitives i motrius d'aquests infants.

En el treball de l'àrea social, sostenen que la música és útil per la millora de l'exploració i el contacte social, l'escolta, l'acte de compartir, la participació, l'espera del torn (Adamek i Darrow, 2005), la iniciativa, la reciprocitat socioemocional (Geretsegger et al., 2014), l'atenció conjunta, el contacte ocular (LaGasse, 2014) i el reconeixement i expressió d'emocions (Srinivasan et al., 2013).

Pel que fa a la comunicació, la música pot contribuir a la millora de la comunicació expressiva i receptiva, verbal i no verbal: estimulant els centres de parla, millorant el control respiratori, augmentant l'agudesa auditiva i establint un ritme apropiat a les verbalitzacions (Adamek, 2005; Berger, 2012; Vaioluli, Grimmet i Ruich, 2015).

També s'ha demostrat com a través d'experiències musicals que requereixen accions rítmiques corporals o bé tocant instruments que provoquen estímuls vibratoris, tàctils i propioceptius, es contribueix a la millora de la planificació motriu bilateral, la coordinació de la motricitat gruixuda i fina, la percepció de la posició de les parts del cos, el reforçament del to muscular, l'automatització del moviment i l'anticipació motriu (Srinivasan et al., 2013).

Quins objectius específics plantejem?



Àrea física

- Desenvolupar la percepció sensorial i la integració sensoriomotriu
- Millorar la motricitat fina i gruixuda
- Potenciar una bona coordinació sensomotora general
- Reduir els moviments estereotipats
- Adquirir major consciència corporal



Àrea cognitiva

- Incrementar l'atenció focal i sostinguda
- Incidir en l'aprenentatge de conceptes acadèmics bàsics
- Millorar la comprensió
- Treballar les funcions executives



Àrea emocional

- Promoure una bona autoestima
- Adquirir major sensibilitat emocional
- Desenvolupar el reconeixement i expressió de les pròpies emocions
- Facilitar la relaxació
- Fomentar un bon vincle afectiu



Àrea social

- Promoure l'acceptació als canvis
- Fomentar l'acceptació del contacte físic
- Augmentar el contacte visual
- Potenciar l'atenció conjunta
- Fomentar una conducta social apropiada
- Promoure l'acte de compartir i interaccionar
- Millorar la comunicació expressiva i receptiva
- Promoure les relacions socials

